

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики**

**спортивных дисциплин**

**(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики**

**спортивных дисциплин**

**(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

**Близневский А.Ю.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Дисциплина Б1.В.16 Социология физической культуры и спорта

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

Коваль Иван Васильевич

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания основ социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также пути решения социальных проблем физической культуры и спорта, содействовать качеству подготовки выпускника.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование общетеоретического представления о социологии физической культуры как науке.
- раскрытие социального механизма функционирования и развития физической культуры как социальной системы.
- проведение анализа основных социальных проблем в области физической культуры и место социологии в их разрешении.
- формирование представления о процедуре и методах социологического исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
Уровень 1	Основную терминологию
Уровень 1	Различать межкультурное разнообразие общества
Уровень 1	Навыками восприятия межкультурного разнообразия общества

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по дисциплинам "Социология", "Теория и методика физической культуры".

Дисциплина является базовой для успешного освоения дисциплин "Философия", "Психология ФКиС".

### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,56 (92)</b>	<b>2,56 (92)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология физической культуры и спорта	1	1	0	8	УК-5
2	Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества	1	0	0	8	
3	Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения	3	1	0	8	
4	Эффект влияния физической культуры и спорта на человека	1	1	0	8	
5	Социализация личности и физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность и социализация человека	0	1	0	8	

6	Социальные отношения в сфере физической культуры и спорта	0	1	0	8	
7	Физическая культура и спорт в повседневной жизни	0	1	0	8	
8	Общая характеристика феномена «спорта»	0	0	0	8	
9	Социологические аспекты Олимпийского движения	0	0	0	8	
10	Правовые и социально-политические аспекты физической культуры и спорта	0	0	0	8	
11	Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт	0	0	0	8	
12	Социологические методы изучения физической культуры и спорта	0	0	0	4	
Всего		6	6	0	92	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Социальная активность. Виды социальной активности	1	0	0
2	1	Физическая культура и спорт и социальная активность	0	0	0
3	2	Физическая культура и спорт - компонент жизнедеятельности личности, взаимосвязь с основными компонентами образа жизни	1	0	0
4	2	Социальные функции физической культуры и спорта	0	0	0
5	3	Тенденции развития физической культуры и спорта	1	0	0
6	3	Основные социологические проблемы физкультурно-спортивного движения	2	0	0
7	3	Факторы развития и функционирования физкультурно-спортивного движения	0	0	0
8	3	Общие факторы, частные факторы, специфические базовые факторы, индивидуальные факторы	0	0	0
9	4	Всесторонность влияния физической культуры и спорта	0	0	0
10	4	Социально-экономический эффект, социально-педагогические аспекты эффекта	1	0	0
11	4	Социальная активность личности	0	0	0
12	4	Физическое совершенство человека	0	0	0

13	5	Виды спорта, спортивная квалификация и социализация молодежи	0	0	0
14	5	Адаптация молодежи к производственным условиям, средство профилактики негативного поведения молодежи	0	0	0
15	6	Ценностные ориентации как мотивационное ядро спортивной деятельности молодежи	0	0	0
16	6	Мотивация спортивной деятельности	0	0	0
17	6	Социологические проблемы юношеского спорта	0	0	0
18	7	Гуманистический и экономический эффект физической культуры и спорта	0	0	0
19	7	Производственно-экономический эффект физической культуры и спорта	0	0	0
20	7	Социально-педагогический эффект физической культуры и спорта	0	0	0
21	7	Феномен и понятие «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ)	0	0	0
22	8	Общая характеристика феномена «спорта»	0	0	0
23	8	Нравственные основы Олимпийского движения	0	0	0
24	8	Социологическая характеристика спорта высших достижений как социального феномена	0	0	0
25	9	Характеристика Олимпиады как социального явления	0	0	0



26	10	Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	0	0	0
27	11	Атрибутика, символика, спортивный ритуал, традиции в физической культуре и спорте как социальные явления	0	0	0
28	12	Конкретно-социологические исследования (КСИ)	0	0	0
Всего			6	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Физическая культура и спорт и социальная активность	1	0	0
2	2	Функции социологии физической культуры	0	0	0
3	2	Этапы становления и развития социологии физической культуры	0	0	0
4	2	Понятия структуры и функций физической культуры	0	0	0
5	3	Развитие и функционирование физкультурно-спортивного движения	1	0	0
6	4	Олимпийские ценности	1	0	0
7	5	Характеристика уровней системы ориентации на физкультурную деятельность	1	0	0
8	6	Виды и этапы социологического исследования	1	0	0
9	7	Программа социологического исследования	1	0	0

10	8	Структура, шкалирование, виды вопросов и методика их формулирования в анкете	0	0	0
11	9	Социальные институты	0	0	0
12	10	Предмет социологии образования	0	0	0
13	10	Основные виды воспитания	0	0	0
14	11	Влияние национально-культурных элементов и природно-климатических условий на физическую культуру и спорт	0	0	0
15	12	Социологические методы изучения физической культуры и спорта	0	0	0
Всего			0	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павлов А. П., Замятин А. А., Черотайкин С. С., Малолеткова И. С.	Социология управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кравченко А.И., Анурин В.Ф.	Социология: учебник для вузов.; рекомендовано МО РФ	СПб.: Питер, 2008, то же 2006
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коваль И.В.	Социология формирующегося конкурентоспособного специалиста в инженерном вузе (на примере КрасГАСА): учебное пособие для преподавателей, аспирантов, студентов-дипломников всех специальностей	Красноярск: КрасГАСА, 2007
Л2.2	Радугин А.А., Радугин К.А.	Социология: Курс лекций	Москва: Центр, 2001
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Павлов А. П., Замятин А. А., Черотайкин С. С., Малолеткова И. С.	Социология управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Журнал "Теория и практика физической культуры"	<a href="http://www.teoriya.ru/ru">http://www.teoriya.ru/ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предусматривает выполнение студентами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения аналитической работы в области социологии.

Самостоятельная работа бакалавров проводится в формате групповой и индивидуальной работы.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

- самостоятельное изучение теоретического материала – 18 часов;
- написание реферата – 16 часов;
- выполнение тематических ситуационных заданий – 10 часов.

Задания для самостоятельной работы студенты получают у преподавателя во время проведения практических занятий или

индивидуальных консультаций. Сдача выполненных письменных заданий производится преподавателю во время аудиторной работы или индивидуальных консультаций до начала следующих семинарских занятий.

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельное изучение теоретического материала включает разбор лекционного курса с использованием учебной и методической литературы, указанной в общем списке основной и дополнительной литературы по дисциплине, написание реферата, объемом до 15 страниц, осуществляется по темам, предлагаемым преподавателем. Для выполнения работы рекомендуется литература, указанная в списке основной и дополнительной литературы по дисциплине подготовку к зачету.

Курс знакомит студентов с широким кругом разнообразных теоретических и практических направлений и подходов к социологии физической культуры и спорта. Данный курс носит энциклопедический характер, рассматривая актуальные направления современной социологической науки.

Помимо изучения основных теоретических положений и понятий, вниманию студентов предоставляется также стратегии и результаты эмпирических исследований, т.е. эмпирическая проверка теоретических положений в процессе научного исследования. Особое значение в этом курсе придаётся практическому применению теоретических идей.

Изучение дисциплины позволит студентам осознать, как открытия, сделанные различными теоретиками, могут быть интегрированы с целью лучшего понимания всей сложности личности и поведения человека. Как уже упоминалось, основное содержание курса – это знакомство с различными социологическими теориями. В первом же разделе студенты знакомятся с теми идеями и положениями, при помощи которых будет облегчена задача по изучению отдельных теорий. Таким образом, сначала создается определённая ориентировочная основа, схема, структура для изучения социологических теорий личности, которая затем заполняется конкретным содержанием.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Практические занятия предполагают широкое использование активных форм проведения занятий: дискуссий, круглых

столов, собеседований, т.п. Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов, составление таблиц-схем. Курс завершается сдачей зачета.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Программное обеспечение используется для презентаций лекционного курса, проведение семинаров с использованием интерактивных средств.
9.1.2	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
9.1.6	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Используются следующие программы: MicrosoftPowerPoint. офисный пакет MicrosoftOffice, браузерMozillaFirefox (InternetExplorer), архиватор 7Zip (WinRar).
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеоманитофон для просмотра учебных видеофильмов.